

ชื่อเรื่อง การใช้ชุดกิจกรรมกระตุ้นระบบการรับรู้สีและการเคลื่อนไหวเพื่อลดพฤติกรรม
การเล่นนิ้วมือในเด็กออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสุรินทร์

ผู้วิจัย นางสาวศศิธร ต้องถิ่อดี

ปีที่ พ.ศ. 2559

หน่วยงาน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสุรินทร์

บทคัดย่อ

การวิจัย ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ของการศึกษาในครั้งนี้ เพื่อศึกษาผลของการใช้ชุดกิจกรรมกระตุ้น ระบบการรับรู้สีและการเคลื่อนไหวเพื่อลดพฤติกรรมการเล่นนิ้วมือในเด็กออทิสติก กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนห้องออทิสติก 1 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสุรินทร์ เพศชาย อายุ 5 ขวบ จำนวน 1 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ชุดกิจกรรม แผนการเรียนรู้เฉพาะบุคคล แผนการสอนเฉพาะบุคคล ทักษะจำเป็นเฉพาะสำหรับเด็กออทิสติก แบบบันทึกหลังการสอนตามแผนการสอนเฉพาะบุคคล ใช้สถิติพื้นฐาน ความถี่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ใช้วิธีพรรณนาข้อมูลนำเสนอโดยใช้กราฟเส้นแสดงพัฒนาการความก้าวหน้าจากการฝึกและใช้แผนภูมิแท่งแสดงการเปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรม

ผลการวิจัยพบว่า

การวิจัยครั้งนี้มีผลการค้นพบ คือ

1. จากการศึกษาผลของการใช้ชุดกิจกรรมกระตุ้นระบบการรับรู้สีและการเคลื่อนไหวเพื่อลดพฤติกรรมการเล่นนิ้วมือในเด็กออทิสติก จำนวน 1 คน สัปดาห์ละ 3 ครั้ง ครั้งละ 30 นาที ทั้งหมด 5 สัปดาห์ พบว่า ระยะที่ 1 ระยะก่อนการทดลอง กรณีศึกษามีพฤติกรรมเล่นนิ้วมือในระดับสูง และระยะที่ 2 ระยะทำการทดลอง ผู้ศึกษาได้ใช้ชุดกิจกรรมกระตุ้นระบบการรับรู้สีและการเคลื่อนไหว พบว่ากรณีศึกษามีพฤติกรรมเล่นนิ้วมือน้อยลง แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงระดับของในระยะเวลาที่ 1 ระยะก่อนการทดลองกับระยะที่ 2 ระยะทำการทดลองมีพฤติกรรมลดลง ส่วนระยะที่ 3 คือระยะหลังการทดลองพบว่ามีพฤติกรรมเล่นนิ้วมือเพิ่มขึ้นเล็กน้อย แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเพิ่มขึ้นจากระยะที่ 2 ระยะทำการทดลอง
2. จากการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเวลาเฉลี่ยของการเกิดพฤติกรรมการเล่นนิ้วมือ ในแต่ละระยะการทดลอง 3 ระยะแสดงให้เห็นว่า ระยะก่อนการใช้ชุดกิจกรรมกระตุ้น ระบบการรับรู้สีและการเคลื่อนไหว มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ในระยะการใช้ชุดกิจกรรมกระตุ้นระบบการรับรู้สีและการเคลื่อนไหวเพื่อลดพฤติกรรมการเล่นนิ้วมือมีแนวโน้มลดลง และระยะหลังการทดลองการใช้ชุดกิจกรรมกระตุ้นระบบการรับรู้สีและการเคลื่อนไหว พฤติกรรมการเล่นนิ้วมือ มีแนวโน้มลดลงและคงที่ สรุปได้ว่าการใช้ชุด

กิจกรรมกระตุ้นระบบการรับรู้สีและการเคลื่อนไหวมีแนวโน้มช่วยลดพฤติกรรมการเล่นนิ้วมือ ของ
กรณีศึกษาได้